ГБУСО «Заиграевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Утверждаю

Директор ГБУСО ЗСРЦН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Кочетова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Программа

***«Правовой калейдоскоп»***

по правовой защите несовершеннолетних, профилактике самовольных уходов, профилактика преступлений и правонарушений.

на 2019 г.

Новая – Брянь

Пояснительная записка

Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершенство, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

В связи с этим возникла необходимость создания программы по правовому воспитанию, повышению уровня правосознания подростков, воспитывающихся в ГБУСО «Заиграевский СРЦН»

**Целью**программы является повышение правовой культуры подростков с помощью критического осмысления опыта асоциального поведения и дальнейшего формирования установок на правопослушное поведение.

**Задачи,**необходимые для достижения поставленной цели, следующие:

1. Формирование у подростков основ правового законодательства.
2. Оказание помощи в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
3. Повышение активности подростков в общественной жизни, их заинтересованности в результатах собственной деятельности;
4. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
5. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков.

Данная программа рассчитана на подростков в возрасте 10-17 лет.

Ключевым моментом является взаимодействие нашего Центра со специалистами различных государственных структур, осуществляющих, так или иначе, контроль и профилактические мероприятия по соблюдению основ законодательства.

Тематическое планирование представлено достаточно широким спектром тем, затрагивающих защиту прав несовершеннолетних в различных областях жизнедеятельности (трудовые отношения, административная и уголовная ответственность, гражданское воспитание и т.д.).

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагает практическую реализацию следующих целостных тематических блоков:

* «Я и государство»
* «Мои права и права других людей»
* «Моя семья»

**1. «Я и государство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | “Живи по закону, поступай по совести”  (латинское изречение) | |
| Показатель | | Характеристика | |
| *Цель:* | | * Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него | |
| *Задачи:* | | * дать представление о правовых актах государства; * воспитывать уважительное отношение к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения; * привитие навыков законопослушного поведения | |
| *Основные понятия:* | | * Право, государство, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы | |
| *Содержание деятельности:* | | * тематические беседы с детьми, родителями, педагогами; * станционные игры; * торжественные линейки; * конкурсы, выставки; * круглые столы; * дискуссии; * деловые игры * встречи с представителями прокуратуры, отделов внутренних дел; органов местного самоуправления; * оформление стенгазет; * и т.д. | |
| *Нормативная основа:* | | * Конституция Российской Федерации; * Гражданский кодекс Российской Федерации; * Трудовой кодекс Российской Федерации; * Закон об образовании; | |
| *Ресурсное обеспечение:* | | * Оптимум – микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе. | |

**2. «Мои права и права других людей»**

«Знание прав определяет

добросовестное выполнение обязанности”

(Б. Франклин)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Характеристика |
| *Цель:* | * создание условий для становления личности человека и гражданина, гуманистически ориентированного, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего ценности свободы, уважающего права и свободы каждого человека. |
| *Задачи:* | * + познакомить с основными правами и обязанностями, ответственностью каждого человека, закрепленными в международных и в российских документах;   + обратить внимание на необходимость уважительного отношения к правам других людей;   + развивать умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;   + способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки   + способствовать усвоение основных норм, касающихся прав ребенка;   + формировать умение применять в конкретных ситуациях полученные знания; * способствовать развитию позитивного межличностного развития, формированию социальных компетенций, толерантного отношения к другим людям; |
| *Основные понятия* | * Права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, толерантность |
| *Содержание деятельности:* | * акции; * тематические беседы с детьми, родителями, педагогами; * игровые программы; * конкурсы; * выставки; * психологические занятия; * дискуссии; * ролевые игры; * встречи с представителями прокуратуры, отделов внутренних дел; * разработка памяток, буклетов, оформление информационных стендов в учебных кабинетах и общеучрежденческих по направлению деятельности; * и т.д. |
| *Нормативная основа:* | * Декларации прав человека * Конвенции ООН по правам ребёнка * Конституция Российской Федерации * Уголовный кодекс Российской Федерации * Федеральный закон № 124-Ф3 от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» |
| *Ресурсное обеспечение:* | * Оптимум – микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе. |

**3. «Моя семья»**

“Учись думать о себе и о других”

(китайская мудрость)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Характеристика |
| *Цель:* | * повышение педагогической, правовой культуры родителей; * создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности; * формирование социально активной личности гражданина. |
| *Задачи:* | * содействовать укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев; * сформировать модель единого культурного пространства «ребёнок – семья – социум»; * сформировать представление о социальных правах и обязанностях; * способствовать осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания; * активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного процесса. |
| *Основные понятия:* | * Семья, брак, семейный уклад и традиции семей, авторитет отца и матери духовное и нравственное общение в семье |
| *Содержание деятельности:* | * тематические беседы с детьми, родителями, педагогами; * копилка «вопрос – ответ»; * выставки; * организация работы с родителями:   + лекции на следующие темы: «Типы отношений в семье», «Опасные крайности родительской любви», «Право на жизнь», «Права и обязанности родителей» и т.д.; * совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов: акция «Дерево счастья» и т.д.; * конкурс на лучшее генеалогическое дерево и т.д.; * консультации психолога. |
| *Нормативная основа:* | * Конституция Российской Федерации; * Гражданский кодекс Российской Федерации; * Трудовой кодекс Российской Федерации; * Семейный кодекс; |
| *Ресурсное обеспечение:* | * Оптимум – микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе. |

***«Правовой калейдоскоп»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 1 полугодие | | |
| Февраль | **«Азбука прав ребенка»** | **Пилипчик Е.Ф.** |
| Март | **«Преступная бездна» беседа по профилактике правонарушений** | **Чернухина Н.М.** |
| Апрель | **«Я , обо мне и закону» беседа** | **Шурыгина И.Б.** |
| Май | **«Символика Российского государства» игра «Поле чудес»** | **Шурыгина В.В.** |
| Июнь | **«Послушание и непослушание»** | **Трофимова М.И.** |
| 2 полугодие | | |
| Август | **«Мое имя» игровые ситуации** | **Шурыгина И.Б.** |
| Сентябрь | **«Я гражданин России!» беседа** | **Шурыгина В.В.** |
| Октябрь | **Урок вежливости** | **Трофимова М.И.** |
| Ноябрь | **«Знатоки права»** | **Пилипчик Е.Ф.** |
| Декабрь | **«Мои права в школе» беседа** | **Чернухина Н.М.** |