ГБУСО «Заиграевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Утверждаю

Директор ГБУСО ЗСРЦН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Кочетова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Программа

***«Правовой калейдоскоп»***

по правовой защите несовершеннолетних, профилактике самовольных уходов, профилактика преступлений и правонарушений.

 на 2019 г.

Новая – Брянь

Пояснительная записка

 Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершенство, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

 В связи с этим возникла необходимость создания программы по правовому воспитанию, повышению уровня правосознания подростков, воспитывающихся в ГБУСО «Заиграевский СРЦН»

**Целью**программы является повышение правовой культуры подростков с помощью критического осмысления опыта асоциального поведения и дальнейшего формирования установок на правопослушное поведение.

**Задачи,**необходимые для достижения поставленной цели, следующие:

1. Формирование у подростков основ правового законодательства.
2. Оказание помощи в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
3. Повышение активности подростков в общественной жизни, их заинтересованности в результатах собственной деятельности;
4. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
5. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков.

Данная программа рассчитана на подростков в возрасте 10-17 лет.

Ключевым моментом является взаимодействие нашего Центра со специалистами различных государственных структур, осуществляющих, так или иначе, контроль и профилактические мероприятия по соблюдению основ законодательства.

Тематическое планирование представлено достаточно широким спектром тем, затрагивающих защиту прав несовершеннолетних в различных областях жизнедеятельности (трудовые отношения, административная и уголовная ответственность, гражданское воспитание и т.д.).

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

 Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагает практическую реализацию следующих целостных тематических блоков:

* «Я и государство»
* «Мои права и права других людей»
* «Моя семья»

**1. «Я и государство»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | “Живи по закону, поступай по совести” (латинское изречение) |
| Показатель | Характеристика |
| *Цель:* | * Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него
 |
| *Задачи:* | * дать представление о правовых актах государства;
* воспитывать уважительное отношение к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
* привитие навыков законопослушного поведения
 |
| *Основные понятия:* | * Право, государство, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы
 |
| *Содержание деятельности:* | * тематические беседы с детьми, родителями, педагогами;
* станционные игры;
* торжественные линейки;
* конкурсы, выставки;
* круглые столы;
* дискуссии;
* деловые игры
* встречи с представителями прокуратуры, отделов внутренних дел; органов местного самоуправления;
* оформление стенгазет;
* и т.д.
 |
| *Нормативная основа:* | * Конституция Российской Федерации;
* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Закон об образовании;
 |
| *Ресурсное обеспечение:* | * Оптимум – микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе.
 |

**2. «Мои права и права других людей»**

«Знание прав определяет

добросовестное выполнение обязанности”

(Б. Франклин)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Характеристика |
| *Цель:* | * создание условий для становления личности человека и гражданина, гуманистически ориентированного, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего ценности свободы, уважающего права и свободы каждого человека.
 |
| *Задачи:* | * + познакомить с основными правами и обязанностями, ответственностью каждого человека, закрепленными в международных и в российских документах;
	+ обратить внимание на необходимость уважительного отношения к правам других людей;
	+ развивать умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
	+ способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки
	+ способствовать усвоение основных норм, касающихся прав ребенка;
	+ формировать умение применять в конкретных ситуациях полученные знания;
* способствовать развитию позитивного межличностного развития, формированию социальных компетенций, толерантного отношения к другим людям;
 |
| *Основные понятия* | * Права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, толерантность
 |
| *Содержание деятельности:* | * акции;
* тематические беседы с детьми, родителями, педагогами;
* игровые программы;
* конкурсы;
* выставки;
* психологические занятия;
* дискуссии;
* ролевые игры;
* встречи с представителями прокуратуры, отделов внутренних дел;
* разработка памяток, буклетов, оформление информационных стендов в учебных кабинетах и общеучрежденческих по направлению деятельности;
* и т.д.
 |
| *Нормативная основа:* | * Декларации прав человека
* Конвенции ООН по правам ребёнка
* Конституция Российской Федерации
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон № 124-Ф3 от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 |
| *Ресурсное обеспечение:* | * Оптимум – микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе.
 |

**3. «Моя семья»**

“Учись думать о себе и о других”

 (китайская мудрость)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Характеристика |
| *Цель:* | * повышение педагогической, правовой культуры родителей;
* создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности;
* формирование социально активной личности гражданина.
 |
| *Задачи:* | * содействовать укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев;
* сформировать модель единого культурного пространства «ребёнок – семья – социум»;
* сформировать представление о социальных правах и обязанностях;
* способствовать осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания;
* активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного процесса.
 |
| *Основные понятия:* | * Семья, брак, семейный уклад и традиции семей, авторитет отца и матери духовное и нравственное общение в семье
 |
| *Содержание деятельности:* | * тематические беседы с детьми, родителями, педагогами;
* копилка «вопрос – ответ»;
* выставки;
* организация работы с родителями:
	+ лекции на следующие темы: «Типы отношений в семье», «Опасные крайности родительской любви», «Право на жизнь», «Права и обязанности родителей» и т.д.;
* совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов: акция «Дерево счастья» и т.д.;
* конкурс на лучшее генеалогическое дерево и т.д.;
* консультации психолога.
 |
| *Нормативная основа:* | * Конституция Российской Федерации;
* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Семейный кодекс;
 |
| *Ресурсное обеспечение:* | * Оптимум – микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе.
 |

***«Правовой калейдоскоп»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие | Ответственный |
| 1 полугодие |
| Февраль | **«Азбука прав ребенка»** |  **Пилипчик Е.Ф.**  |
| Март | **«Преступная бездна» беседа по профилактике правонарушений** |  **Чернухина Н.М.** |
| Апрель | **«Я , обо мне и закону» беседа** |  **Шурыгина И.Б.** |
| Май | **«Символика Российского государства» игра «Поле чудес»** | **Шурыгина В.В.** |
| Июнь | **«Послушание и непослушание»** |  **Трофимова М.И.** |
| 2 полугодие |
| Август | **«Мое имя» игровые ситуации** | **Шурыгина И.Б.** |
| Сентябрь | **«Я гражданин России!» беседа** | **Шурыгина В.В.** |
| Октябрь | **Урок вежливости** | **Трофимова М.И.** |
| Ноябрь | **«Знатоки права»** | **Пилипчик Е.Ф.** |
| Декабрь | **«Мои права в школе» беседа** | **Чернухина Н.М.** |