Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

«Заиграевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Программа работы клуба замещающих родителей

«Тепло домашнего очага»

Зав. службы сопровождения

замещающих семей Л.С. Арапова

2022

Содержание и основные направления программы работы клуба замещающих родителей «Тепло домашнего очага»

 Многие из приёмных родителей, принимая в свою семью приёмного ребёнка, проявляют интерес к вопросам воспитания, но при этом в каждом конкретном случае педагогического взаимодействия оказываются в растерянности и затрудняются сделать необходимый выбор.

 Недостаточная осознанность, а порой и стихийность воспитательного воздействия замещающих родителей, которые чаще всего воспитывают ребёнка так же, воспитывали их, либо пытаются делать это полностью противоположным образом, часто становятся причинами серьёзных проблем в детско-родительских отношениях.

 В связи с этим возникает вопрос: как свести к минимуму затруднения приёмных родителей, повысить уровень сотрудничества семьи и специалистов ГБУСО ЗСРЦН, для разрешения возникших проблем в семье, как предотвратить возвраты приёмных детей из замещающих семей. Мы предлагаем программу, которая поможет замещающим родителям повысить их воспитательную компетентность посредством участия в тематических встречах клуба замещающих родителей «Тепло домашнего очага».

**Цель программы:** повышение психолого-педагогической компетентности приёмных родителей, оказание услуг замещающим родителям посредством обмена практическим опытом воспитания приёмных детей в условиях неформального общения.

**Задачи:**

- наладить отношения между специалистами ГБУСО ЗСРЦН и замещающими родителями и их детьми;

- содействовать согласованию ценностных основ воспитания ребёнка, то есть определить, какие приоритетные ценности хотят видеть в ребёнке взрослые;

- помочь приёмным родителям научиться содержательному общению со своими приёмными детьми, понимать их интересы и потребности, адекватно оценивать уровень их развития, достижения.

**Участники:** замещающие родители и их приёмные дети.

**Работа клуба:** предусматривает 1 заседание в месяц, которые могут проходить в разных формах:

- семинар;

-лекция;

-совместный досуг взрослых и детей;

-круглый стол и др.

**Формы и режим занятий:** продолжительность встречи 1,5-2 часа.

**Форма общения:** свободная. Участники вырабатывают и принимают правила

взаимодействия в клубе, после каждой встречи проводится короткое обсуждение её результативности.

**Методические средства, используемые на занятиях:**

- групповая дискуссия – способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;

- информирование – это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, предоставляет им обратную связь, поддерживает их в процессе взаимодействия;

- тренировка эффективных методов педагогического взаимодействия;

- диагностические процедуры (анкеты, рисунки и пр.) используются как средство получения участниками новой информации о себе и своих детях.

**Оборудование и оснащение:**

- фотоаппарат или видео;

- канцелярские принадлежности;

-наглядные пособия;

-раздаточный материал;

При обсуждении определённых тем целесообразно устраивать чаепития.

**Прогнозируемый результат:**

 В процессе встреч в клубе замещающих родителей приёмные родители становятся более чуткими к своим приёмным детям, приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к ним, создавая атмосферу принятия, в которой ребёнок может чувствовать себя в достаточной безопасности.

 У приёмных родителей повышается мера родительского принятия, уважения к чувствам приёмных детей, признании необходимости автономии ребёнка, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях.

 Работа в совместных детско-родительских группах, подчинение и взрослых и детей единым правилам дают возможность приёмному ребёнку чувствовать свою значимость, а замещающим родителям сойти с позиции правильного и недосягаемого, побыть в роли ребёнка.

 В группе приёмный ребёнок и приёмный родитель видят себя во взаимодействии с другими и в зеркале отношений, поступков и действий других. Тем самым они приобретают важную способность видеть и оценивать себя, глядя на себя глазами других.

 Приёмный ребёнок получает у приёмных родителей поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, что способствует формированию адекватной самооценки.

 В процессе общения приёмные родители и приёмные дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

 Повышается уровень согласованности поведенческих воздействий в отношении приёмного ребёнка. То есть определения зоны ответственности приёмных родителей, выяснения того, кому и как воздействовать на ребёнка дома, чтобы добиваться желаемых в нем изменений.

**Мониторинг эффективности программы** осуществляется на всех этапах её реализации: через анкетирование участников, в ходе индивидуального консультирования приёмных детей и их родителей, при получении информации от специалистов ГБУСО ЗСРЦН, путём открытого обсуждения результатов совместной работы специалистов с участниками клуба.