Педагоги Заиграевского СРЦН в своей работе используют следующие технологии

* **ценностно-ориентированные**, направленные на развитие самосознания личности, ее ценностное (личностное, жизненное, нравственное, профессиональное и т.д.) самоопределение (социально-психологические тренинги, дискуссии, деловые игры и др.)
* **адаптивные технологии**, цель которых – «приспособление» обучения к индивидуальным возможностям, потребностям и интересам воспитанника, создание психологически комфортных условий, обеспечивающих его самоутверждение и самореализацию в социальной деятельности.
* **технологии творческого развития личности** ориентированы на развитие личностного потенциала воспитанников, в том числе и на развитие творческого мышления (занятия в творческих мастерских, кружках)
* **здоровьесберегающие технологии** направлены на физическое развитие, укрепление и сохранение здоровья несовершеннолетних.
* **технология педагогического общения**
* **технология воспитания**, основанная на взаимодействии субъектов. Основные ее функции: оградить достоинство педагога, сохранить достоинство ребенка, корректировать поведение несовершеннолетнего. Ведущим принципом технологии является принятие ребенка таким, каков он есть, а не таким, каким его хочет видеть воспитатель.
* **технология педагогического разрешения конфликта**
* **технология арт-терапии** используется многофункционально: как компенсирующая технология (с помощью активной художественной деятельности компенсируются личностные проблемы детей и родителей, а также семьи в целом), развивающая (ориентация на развитие имеющихся у воспитанника навыков, но не используемых в полной мере), обучающая (формирование новых навыков, которыми ребенок ранее не владел). Эти технологии используются при организации и проведении реабилитационных и развивающих занятий, индивидуальной работы с воспитанниками, кружковой деятельности.
* **игровые технологии** (игротерпия, шоу-технологии, деловые игры, игротека) используются при проведении реабилитационных мероприятий, организации игровой, свободной и культурнодосуговой деятельности несовершеннолетних, при оказании анимационных услуг
* **коррекционно-развивающие технологии** (коррекционноразвивающие занятия, мониторинг интеллектуального развития, технология личностного развивающего диалога, деловая игра, коллективное творческое дело, выставки) используются при организации и проведении социально-реабилитационных мероприятий и индивидуальной работы
* **информационно-коммуникативные технологии** (аудио, видео техника, DVD, интернет-ресурсы, компьютерные презентации) используются для ознакомления детей с окружающим миром, проведения развивающих занятий, развития личностных качеств в индивидуальной работе, в рамках работы семейного и подросткового клубов